

## 35. Entienda el crimen de principio a fin

Nosotros consideramos el delito como un relámpago. Toma solo algunos segundos robar un collar en la calle, una cartera, o dar un “cristalazo” a un coche. Y son raros los ladrones que buscan cada lugar concebible para ocultar algo. En lugar de eso, intentan irse tan rápido como encuentran algo que valga la pena –usualmente en unos minutos después de entrar a una casa. Robar un collar, o allanar una casa es, de hecho, solo un paso de una serie necesaria para completar cada uno de esos delitos.

Usted debe intentar comprender la secuencia de pasos involucrados en su problema delictivo. Existen varios acercamientos que pueden seguir:

- Leslie Kennedy de la Universidad de Rutgers y su colega Vincent Sacco separan los pasos en precursores, transacciones y consecuencias, y han producido un libro de texto de criminología: *The Criminal Event*, organizado alrededor de esas tres etapas.
- William Haddon desarrolló una clasificación similar para ayudar a pensar sobre las formas de prevención de accidentes en carretera. Divide las acciones preventivas en pre-choque, choque y post- choque.
- Derek Cornish usa el concepto “guión” delictivo para guiar el análisis. La idea subyacente es que cualquier categoría delictiva en particular requiere un conjunto de acciones estandarizadas a ser realizadas en un orden en particular, justo como en el guión de una obra. Las escenas son las etapas secuenciales de un delito, el reparto consiste en los delincuentes, víctimas y testigos y las herramientas usadas son los apoyos.

Cualquiera que sea el acercamiento que use, intente hacer una lista de la secuencia de pasos que el agresor tuvo que realizar para completar el crimen. La tabla abajo es la representación simplificada de Cornisa sobre los pasos que los ladrones de autos deben completar, pero muestra que el acto específico que consideramos en el delito (en este caso, robar un auto) está precedido por una preparación y seguido por una huída y disfrute del botín. Esto nos lleva a la razón por la cual analizar los delitos en esta cuidadosa técnica paso por paso: entender con claridad la secuencia de acciones requeridas para completar con éxito un delito revelará muchos puntos de intervención. En otras palabras, esto ampliará la gama de respuestas para considerar en su proyecto. La última columna de la tabla lista las posibles respuestas, claves para cada etapa del robo de autos.

El robo de autos para pasarse en ellos es uno de los delitos más simples, pero usted también puede seguir el mismo proceso de desagregación del delito en sus partes constitutivas para crímenes más complejos. Un ejemplo son los disturbios sociales (incluyendo alborotos). Clark McPhail, un experto en disturbios, creo un proceso de tres pasos para analizar todas las congregaciones: el proceso de reunión, el ensamblaje de la reunión y el proceso de dispersión. Tamara Madensen, una estudiante graduada de la

Universidad de Cincinnati, añadió dos pasos iniciales: la planeación inicial y la reunión de preparación. La policía podría dar advertencias sobre la realización de grandes fiestas con bebidas alcohólicas para prevenir su planeación inicial. Para prevenir hogueras, la basura de fácil combustión debería ser removida durante los preparativos. Una vez reunida la multitud, la policía puede monitorear el comportamiento e intervenir si surgen problemas. Durante el proceso de dispersión, la policía querrá asegurarse de que la multitud se disperse rápido y en paz.

Pasos del robo de auto y respuestas asociadas		
ETAPAS	PASOS	RESPUESTAS
<b>Preparación</b>	Obtener herramientas (p.e. desarmador, taladro, tubo corto de acero) Seleccionar cómplice	Controlar la venta de equipamiento como los escáneres portátiles y duplicados de llaves
<b>Entrando a la escena</b>	Entrar al estacionamiento	Barras de control de entradas, empleados de seguridad, pocas entradas
<b>Generando las condiciones</b>	Pasar desapercibido, buscando la víctima	Circuito cerrado de televisión y/o patrullaje regular para desanimar a los delincuentes
<b>Seleccionando el blanco</b>	Rechazar autos con alarma Escoger un auto conveniente	Protección visible en vehículos tentadores
<b>Completando el robo</b>	Entrar al auto (llaves duplicadas, usar el desarmador)	Circuito cerrado para monitorear comportamientos sospechosos; mejorar la vigilancia natural del estacionamiento; alarma en el auto para alertar al personal de seguridad; inmovilizador
<b>Dejando la escena</b>	Abandonar el estacionamiento	Empleados u otra protección en las salidas
<b>Consecuencias</b>	Usar el auto para diversos propósitos Abandonar el auto en un tiradero Incendiar el auto	Sistema de búsqueda del auto activado; programa de uso compartido de vehículos, vigilancia en lugares de chatarra
Fuente: Cornisa, Derek (1994). "The procedure analysis of offending and its relevant for situational prevention" <i>Crime prevention studies</i> , volume 3		

### Previendo la muerte de inmigrantes ilegales

En una aplicación inusual de prevención situacional, Rob Guerette de la Universidad Internacional de Florida, ha realizado un cuidadoso estudio para la patrulla fronteriza de los Estados Unidos sobre las circunstancias en las que los inmigrantes ilegales mueren cruzando la frontera México-Estados Unidos. Cada año, alrededor de 300 migrantes mueren en circunstancias trágicas –por ejemplo, ahogados en ríos, por exposición al calor en zonas desérticas, o como resultado de accidentes automovilísticos. Al trazar los pasos que los migrantes realizan para cruzar la frontera y al intentar comprender las circunstancias que los llevan a la pérdida de su vida, él generó una serie de sugerencias para salvarles la vida, las cuales clasificó en una tabla de dos sentidos:

- En la parte superior, sobre las columnas, siguió el método de William Haddon y clasificó las sugerencias preventivas en aquellas que se habían aplicado antes, durante y después el acto de arriesgar la vida.
- En la parte inferior, sobre las filas, siguió el triángulo de análisis delictivo y clasificó las medidas por donde apuntaban en los componentes del triángulo (1) el migrante o “víctima”, (2) el “coyote”, quien es empleado por los migrantes para que los lleve con seguridad a través de la frontera (el “agresor”) y (3) el “lugar” o ambiente, ya sea desiertos, ríos, áreas urbanas, etc.

	Antes de tratar el evento	durante el trato del evento	Después de tratar el evento
<b>Inmigrante</b>	1. Informar a las mujeres inmigrantes sobre los peligros de cruzar el desierto 2. Implantar sistemas de alerta para condiciones peligrosas	3. Distribuir instrucciones en los pueblos de reunión para que los migrantes las sigan en su paso. 4. Incrementar la capacidad de búsqueda y rescate de la patrulla fronteriza	5. Repatriación lateral 6. Repatriación al interior
<b>Coyote</b>	7. Implementar sistemas de alerta para condiciones peligrosas 8. Advertir a los coyotes sobre su aprensión en caso de las muertes de inmigrantes	9. Ubicar a los coyotes para arrestarlos	10. crear una fuerza de tarea para perseguir coyotes cuando ocurran muertes
<b>Ambiente</b>	11. Ubicar lugares y tiempos problemáticos 12. Erigir barricadas en los puntos de cruce peligrosos 13. Colocar señales visibles de advertencia en áreas peligrosas	14. campaña publicitaria para salvar vidas de inmigrantes a través de su denuncia 15. Marcas de ubicación en el desierto	16. revisión continua de información para detectar nuevos patrones de peligro

Algunas de sus sugerencias eran extensiones o mejoras a medidas que ya estaban en curso, pero otras eran nuevas, lo que muestra el valor de este acercamiento. La mayoría de las medidas se explican por sí mismas, pero se necesita de más conocimiento para entender algunas de ellas (como se enumeran en la tabla):

1. Su investigación mostró que, proporcionalmente, mueren más mujeres por exposición al Sol.
2. Los migrantes se reúnen en pueblos cercanos a la frontera mexicana, donde hacen contacto con los “coyotes”.
3. Cuando se envían agentes altamente entrenados para hacer un rescate, Guerette encontró que los migrantes tienen más posibilidad de sobrevivir que cuando se envían agentes con entrenamiento regular.
4. Para prevenir los reintentos de cruzar el desierto en los meses más calurosos, los migrantes aprendidos en esas épocas en Arizona, fueron repatriados lateralmente en 2003 hacia los pueblos mexicanos cercanos a la frontera de Texas. Este experimento fue efectivo para salvar vidas.
5. En 2004, las autoridades mexicanas acordaron aceptar las repatriaciones de Arizona a destinos en el interior de México.
6. Los automovilistas en Arizona comúnmente ven pequeños grupos de migrantes ilegales intentando cruzar la frontera en los meses calientes. Esta campaña podría servir para darles ayuda llamando a un número 1-800 para reportar los avistamientos.
7. Los agentes de la patrulla fronteriza de Arizona le dijeron a Guerette que normalmente tienen muchas dificultades para localizar a migrantes con información de alguien que hayan aprehendido. Esto se debe a que las grandes extensiones de territorio del desierto son muy parecidas entre sí y las señales dadas por los migrantes aprendidos suelen ser muy vagas. Un programa sistemático de marcado de áreas en el desierto usando códigos de color o símbolos, podría disminuir esta dificultad.